

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
Sede: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nivel IV  
Grados 8° y 9°

Mes: Noviembre/2018

Fortaleciendo las competencias matemáticas y comunicativas



Por: Mg. María Shirley Anavitarte  
E-mail: [dacosta257@unab.edu.co](mailto:dacosta257@unab.edu.co)

MOMENTO MATEMÁTICO

1. En la siguiente secuencia

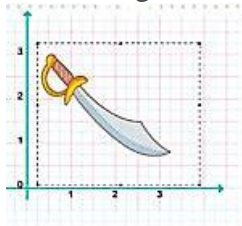


Figura 1

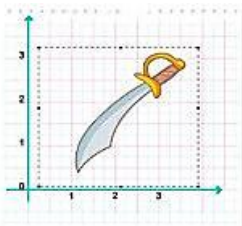


Figura 2

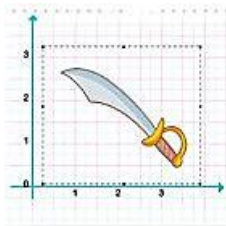


Figura 3

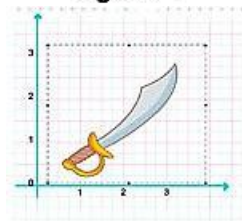


Figura 4

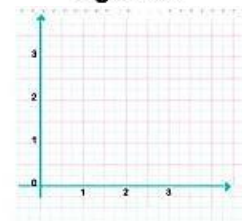


Figura 5

La espada de la figura 5 se obtiene mediante una

A.	rotación de 45° de la figura 4.	<input type="radio"/>
B.	rotación de 90° de la figura 4.	<input type="radio"/>
C.	rotación de 90° de la figura 1.	<input type="radio"/>
D.	rotación de 45° de la figura 1.	<input type="radio"/>

2. Las siguientes tablas indican la cantidad de funcionarios que actualmente trabajan en una empresa, indicando su rango de edad, el cargo y el rango salarial de cada cargo.

Grupos de edad	Cargo		
	Profesional	Profesional especializado	Asesor
De 22 a 38	34	0	0
De 39 a 45	22	15	2
Mayores de 45	17	12	7

Tabla 1

Rango salarial	
Profesional	De 2 millones hasta 7,5 millones
Profesional especializado	De 5 millones a 12 millones
Asesor	De 8 millones a 21 millones

Tabla 2

Una entidad financiera está ofreciendo créditos a los funcionarios de esta empresa. Dependiendo del salario y de la edad le asigna un nivel de riesgo que se puede ver en la siguiente tabla:

Edad	Rango salarial		
	Hasta 3 millones	De 3 a 8 millones	De 8 millones en adelante
De 22 a 38	Medio	Bajo	Bajo
De 39 a 45	Medio	Medio	Bajo
Mayores de 45	Alto	Medio	Medio

Tabla 3

¿Cuál de las siguientes situaciones de riesgo de crédito es POSIBLE que se de en la empresa?

A.	Otorgar un crédito de alto riesgo a un asesor.	<input type="radio"/>
B.	Otorgar un crédito de riesgo bajo a un funcionario mayor de 45 años.	<input type="radio"/>
C.	Otorgar un crédito de riesgo bajo a un profesional especializado.	<input type="radio"/>
D.	Otorgar un crédito de riesgo alto a un profesional de 22 a 38 años.	<input type="radio"/>

3. En diferentes ciudades se consultó a diferentes grupos de personas por la cantidad de litros de leche que consumen por semana. Los resultados de la consulta fueron

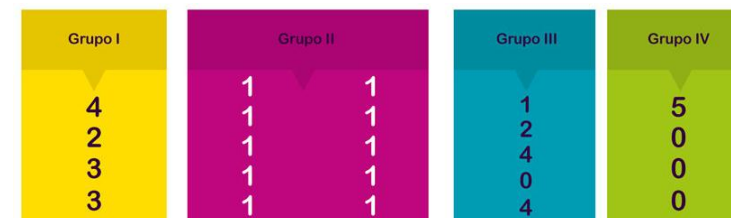


Figura 6

¿Qué grupo tiene mayor promedio?

A.	Grupo I	<input type="radio"/>	C.	Grupo III	<input type="radio"/>
B.	Grupo II	<input type="radio"/>	D.	Grupo IV	<input type="radio"/>

4. El siguiente diagrama muestra la cantidad de litros de agua que consumen por día 21 familias encuestadas.

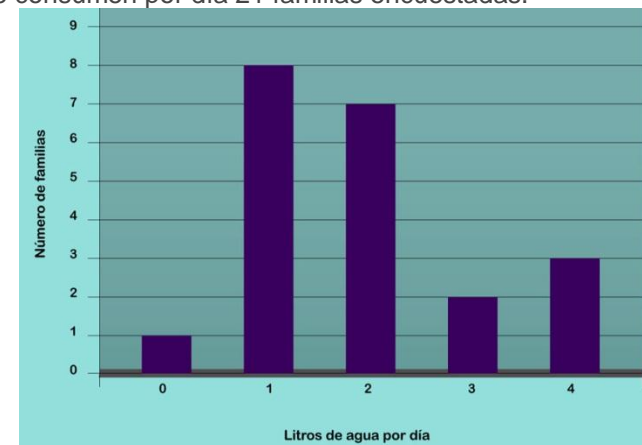


Figura 7.

¿Cuál es el orden ascendente para las medidas de tendencia central?

A.	Moda – Media - Mediana	<input type="radio"/>
B.	Media - Moda – Mediana	<input type="radio"/>
C.	Mediana – Moda - Media	<input type="radio"/>
D.	Mediana – Media - Moda	<input type="radio"/>

Fuente de la preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017 Septiembre - grado 9° - preguntas 17, 18, 19, 20.

## PRENDAS ECOLÓGICAS

## ETAPAS DE ELABORACIÓN



Botellas de cerveza, botellas verdes de refrescos, botellas de agua purificada, y bandejas negras para alimentos, se recogen de los centros municipales de reciclaje a lo largo de todo Estados Unidos. Se espera que para el 2014, en México se pueda llevar a cabo esta labor.



Una vez que las botellas y bandejas para alimentos se clasifican por color son trituradas hasta convertirlas en copos y se convierten en fibra de poliéster.

La moda verde ha tomado presencia en el mundo. En su producción se utilizan menores cantidades de agua y productos reciclados. Wase Lease de Levi's es una de estas iniciativas

El agua que se utiliza en el acabado típico de un par de pantalones se pasó de entre **45** y **30** litros

**Levi's**

**29** millones de productos espera vender la marca

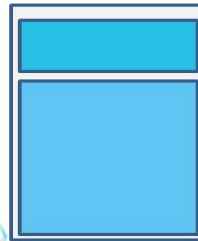
**8** botellas de plástico recicladas producen

**1** par de esos jeans



**3.5** millones de botellas de plástico usadas en esta colección.

Lo que equivale a **437.500** pares de jeans.



a entre **4** y **1**.



Los consumidores alcanzarán un ahorro del 60% de energía utilizada en la lavandería sobre cada pantalón.



El color del tejido plástico agrega una matiz distintivo a la mezclilla.

## Teniendo en cuenta la infografía, responde las siguientes preguntas

5. El texto anterior es un texto icónico porque se vale de:

A.	Descripciones para caracterizar a un personaje.	<input type="radio"/>
B.	Imágenes para ejemplificar lo dicho en el texto.	<input type="radio"/>
C.	Narraciones para relatar lo que ocurre a alguien.	<input type="radio"/>
D.	Señales para informar convencionalmente sobre un tema.	<input type="radio"/>

6. La imagen que indica la cantidad de productos reciclados que se requieren para la fabricación de un jean es:

A. <input type="radio"/>	B. <input type="radio"/>
C. <input type="radio"/>	D. <input type="radio"/>

7. Uno de tus amigos, leyó el texto anterior, se encuentra escribiendo una opinión sobre el mismos:

**Es importante que cada vez más empresas textiles se preocupe por producir ropa ecológica que usa materiales reciclados.**

Al leer lo que lleva escrito, tú le indicas que hay un error, por lo que le propones que cambie

A.	"ecológica" por ecologica	<input type="radio"/>
B.	"vez" por "ves"	<input type="radio"/>
C.	"preocupe" por "preocupen"	<input type="radio"/>
D.	"reciclados" por "reciclado"	<input type="radio"/>


10. De acuerdo con los datos sobre "el agua que se utiliza en el acabado típico de un par de pantalones" podrías añadir un segmento al afiche que diga:

A.	"Antes se gastaba 45 veces más de agua"	<input type="radio"/>
B.	"antes se gastaba 30 veces menos de agua"	<input type="radio"/>
C.	"Ahora puede ser diez veces menor que antes"	<input type="radio"/>
D.	"Ahora puede ser diez veces mayor que antes"	<input type="radio"/>

Fuente de la preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017 Abril - grado 9° - preguntas 31, 32, 33 34, 35 y 36.

## ACTIVIDAD FINAL

Buscar el significado de las palabras que subrayó y escribir estos en el cuaderno de lengua castellana o lectura crítica

8. En el texto se emplea la imagen  para señalar:

A.	Uno de los procesos en la producción de pantalones.	<input type="radio"/>
B.	Una de las posibilidades de ahorro de energía.	<input type="radio"/>
C.	Una de las maneras en que el color de la ropa cambia.	<input type="radio"/>
D.	Una de las medidas que indican el ahorro del agua.	<input type="radio"/>

9. ¿cuántas prendas ecológicas pretende vender la empresa Levis?

A.	437.500	<input type="radio"/>
B.	3,5 millones	<input type="radio"/>
C.	29 millones	<input type="radio"/>
D.	45 a 30	<input type="radio"/>