

Leo, Razono y Argumento

Nombre: _____ Grado: _____
Sede: _____ Fecha: ____/06/2018

Mejorando la Lectura Crítica y el pensamiento matemático

Nivel IV
Grados 8° y 9°

Mes: Junio/2018



DOCENTE RESPONSABLE

Mg. María Eugenia Mejía

E-mail: dacosta257@unab.edu.co

MOMENTO DE LECTURA

En compañía con mi profe Hago la siguiente lectura

Así preservan los palenqueros sus tradiciones

Investigación evidencia cómo el Rap y el grafiti fortalecen la lengua en Palenque.

Los últimos cuatro años de su vida, Luis Navarro los ha dedicado a estudiar los procesos que los jóvenes de San Basilio de Palenque (Bolívar) utilizan para comunicarse en su lengua nativa. Navarro es comunicador social con maestría en Comunicación y acaba de recibir el título de doctor en Ciencias Sociales con este trabajo.



En este estudio verifiqué cómo la lengua palenquera se ha fortalecido a través del género musical juvenil de Rap. Este es el caso del grupo autóctono Kombilesa Mi, conformado por diez músicos que hacen rap en la lengua local sin acompañamiento de pistas y con llamador, marímbula, maracas, tambora, y tambor alegre.

Ahora es común ver a los niños cantando y repitiendo en palenquero los estribillos. “Este tipo de manifestación permite que se fortalezca la cultura palenquera, porque se replica en la comunidad las canciones en su lengua”, explica Navarro. De igual manera, el grafiti es otro de los procesos de comunicación que aportan a la visibilización de esta cultura. Cada uno de estas manifestaciones artísticas y sociales son estimuladas por el Colectivo de

Comunicaciones Kucha Suto, (que traduce “escúchanos”) que nació con el objetivo de conservar y construir la memoria histórica de las comunidades afrodescendientes, indígenas, vulneradas y víctimas de conflictos en el municipio.

A partir de su investigación, Navarro plantea que las comunidades mencionadas anteriormente, junto con las demás actores minoritarios de la sociedad, pueden realizar importantes aportes a la construcción de estrategias en temas de cómo se puede construir la paz y vivir en el posconflicto desde las experiencias de estas comunidades.

“Colombia debe visibilizar los discursos de estos actores sociales para poder construir políticas desde las necesidades reales de las comunidades”, subraya

La población palenquera ha sido estudiada desde diversas posturas como la semiótica y la antropológica, pero no hay registro de un estudio sobre los procesos comunicacionales dentro de esta comunidad.

Es precisamente esta razón la que motivó al investigador a centrar su tesis en Palenque.

Leonardo Herrera.

Fuente: Texto adaptado de: Herrera, Leonardo. (2015). Así preservan los palenqueros sus tradiciones. Recuperado de: <http://www.eltiempo.com/coolombia/barranquilla/asi-preservan-los-palenqueros-sus-tradiciones/16132956>

Teniendo en cuenta la lectura “Así preservan los palenqueros sus tradiciones” responde las siguientes preguntas.

1. Luis Navarro se motivó a enfocar su tesis en los jóvenes de San Basilio de Palenque porque:

A.	A su arte brinda herramientas para el posconflicto.	☐
B.	La lengua palenquera se fortalece con su música.	☐
C.	Falta un estudio sobre sus prácticas comunicativas.	☐
D.	Es necesario reconstruir su memoria histórica.	☐

2. La persona que tiene la verdad al respecto de lo que sucede con la lengua palenquera en San Basilio de Palenque es:

A.	Kucha Suto.	☐
B.	Luis Navarro.	☐
C.	Leonardo Herrera.	☐
D.	Kombilesa Mi.	☐

3. En el texto la palabra “autóctono” puede ser reemplazada por:

A.	Revolucionario.	☐
B.	Independiente.	☐
C.	Extranjero.	☐
D.	Nativo.	☐

4. En términos generales, el texto trata sobre

A.	Las expresiones artísticas como el rap y el grafiti en Palenque.	☐
B.	Las técnicas de comunicación en los jóvenes palenqueros.	☐
C.	La tesis que escribió Luis Navarro durante su doctorado.	☐
D.	La labor realizada por Kucha Suto de preservar la historia.	☐

Fuente de las preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017 Septiembre - grado 9° - preguntas 25, 26, 27, 28.

MOMENTO MATEMÁTICO

5. El valor comercial de un libro es el mismo en tres librerías diferentes, equivalente a \$48.000; sin embargo, hay rebajas en dos de estas librerías. En una, el libro está al 80% del valor comercial, y en la segunda se descuenta la tercera parte del valor.

Si se compra un ejemplar de este libro en cada una de las librerías, ¿cuál expresión determina correctamente el monto total de la compra?

A.	$\$48.000[0,2 + \frac{2}{3}]$	☐
B.	$\$48.000[0,8 + \frac{2}{3} + 1]$	☐
C.	$\$48.000[0,2 + \frac{1}{3} + 1]$	☐
D.	$\$48.000[0,8 + \frac{1}{3}]$	☐

6. La tabla muestra la conversión de dos monedas extranjeras a Pesos colombianos:

Moneda extranjera	Pesos colombianos
1 Peso mexicano	\$ 157,63
1 Euro	\$ 3.257,82

Una persona en Colombia compra 1.000 Pesos mexicanos y 1.000 Euros y diseña las siguientes estrategias para determinar el valor en Pesos colombianos de la transacción:

I.	$1.000 \times (157,63 + \$3.257,82)$ $1.000 \times (\$3.415,45)$
II.	$1.000 \times 157,63 + 1.000 \times \$3.257,82$ $\$15.763 + 325.782$
III.	$1.000 \times 157,63 + 1.000 \times \$3.257,82$ $\$157.630 + 3.257.820$

¿Cuál o cuáles estrategias determinan correctamente el valor de la transacción en Pesos colombianos?

A.	Solamente la I	☐
B.	Solamente la II	☐
C.	I y III	☐
D.	II y III	☐

7. La cantidad de flores polinizadas al finalizar cada semana se muestra en la siguiente tabla.

Semana	Cantidad de flores polinizadas
Semana 0	15
Semana 1	45
Semana 2	135
Semana 3	405

El crecimiento es exponencial semana a semana, por ejemplo, en la Semana 1 la cantidad de flores que hay es: $15 \times 3^1 = 45$.

Sea:
s: Consecutivo de la semana.

f: Cantidad total de flores polinizadas.

La expresión que determina la semana en que se alcanza cierta cantidad de flores polinizadas f, es:

A.	$s = \log_3\left(\frac{f}{15}\right)$	☐
B.	$s = 15 \times 3^f$	☐
C.	$s = \sqrt[3]{\frac{f}{15}}$	☐
D.	$s = \frac{f}{15 \times 3}$	☐

8. Se necesita medir 3.000 cm³ de arena para una construcción.

¿Con cuál de las siguientes opciones se mide exactamente 3.000 cm³ de arena?

A.	3 baldes con capacidad de 1 dm³.	☐
B.	1 balde con capacidad de 30.000.000 mm³.	☐
C.	5 baldes con capacidad de 700 cm³.	☐
D.	1 balde con capacidad de 0,0027 m³.	☐

Fuente de las preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017 Septiembre - grado 9° - preguntas 1, 2, 3, 4

ACTIVIDAD FINAL

Buscar y escribir el significado de las palabras que subrayó en el cuaderno de lengua castellana o lectura crítica.