

Leo, Razono y Argumento

Nombre: _____ Grado: _____

Sede: _____ Fecha: ____/____/____

Fortaleciendo las competencias matemáticas y comunicativas

Nivel IV
Grados 8° y 9°
Mes: Abril

Por: Mg. Dimar Emilio Acosta
E-mail: dacosta257@unab.edu.co

MOMENTO DE LECTURA

En compañía con mi profe Hago la siguiente lectura

Instrucciones para subir una escalera

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente. Para subir una escalera se comienza por levantar esa

parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón.

Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie)

Fuente: Cortázar Julio. Historias de famas y cronopios, Buenos Aires: Edhasa, 1998.

Teniendo en cuenta la lectura “Instrucciones para subir una escalera” responde las siguientes preguntas.

1. En la expresión “salvo excepciones cabe exactamente en el escalón” dentro del contexto del escrito la palabra subrayada podría ser reemplazada por

A.	Similitudes	☐
B.	Desigualdades	☐
C.	Particularidades	☐
D.	Preferencias	☐

2. La parte final del texto, que se halla entre paréntesis, podría considerarse

A.	Una norma	☐
B.	Una advertencia	☐
C.	Una explicación	☐
D.	Una descripción	☐

3. Cuando se empieza a explicar el uso de los peldaños podemos deducir que en el texto la palabra pie se usa, según su aparición en el texto, como

A.	Una abreviatura y una medida	☐
B.	Una abreviatura y una parte del cuerpo	☐
C.	Una parte del cuerpo y una medida	☐
D.	Una parte del cuerpo y una abreviatura	☐

4. El texto tiene la intención de

A.	Dar una instrucción	☐
B.	Ofrecer una opinión	☐
C.	Entretener al lector	☐
D.	Explicar un asunto	☐

Fuente de las preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017 Julio- grado 9° - preguntas 25, 26, 27 y 28.

MOMENTO MATEMÁTICO

5. La siguiente gráfica muestra el número de visitantes a los Parques Naturales Nacionales: Los Ocarros (Meta) y del Café (Quindío), durante una misma semana.

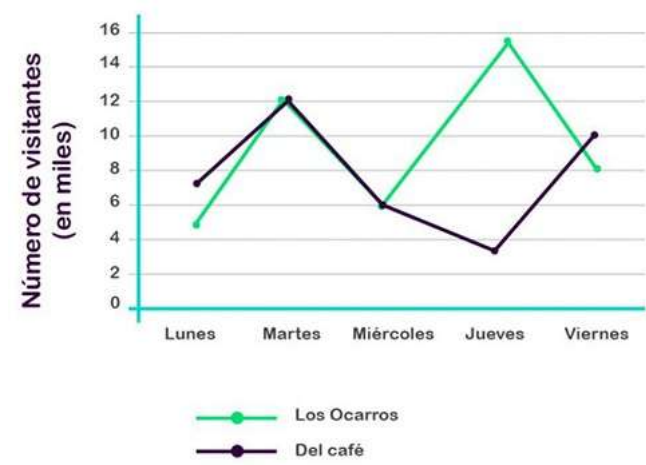


Figura 1.

Sobre el número de visitantes en los Parques Naturales Nacionales, Los Ocarros (Meta) y del Café (Quindío), se realizan las siguientes afirmaciones:

- I) El viernes, el parque Los Ocarros tuvo más visitantes que el parque Del Café.
- II) Tanto el martes como el miércoles, ambos parques registraron el mismo número de visitantes.
- III) El jueves fue el día en el que el parque Los Ocarros tuvo más visitantes.

¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones es o son verdadera(s)?

A.	I solamente.	O	C.	II solamente.	O
B.	I y II solamente.	O	D.	II y III solamente.	O

6. La gráfica que se presenta a continuación, permite comparar los porcentajes según niveles de desempeño en tres municipios y el país, de los estudiantes que presentaron la prueba SABER 9.

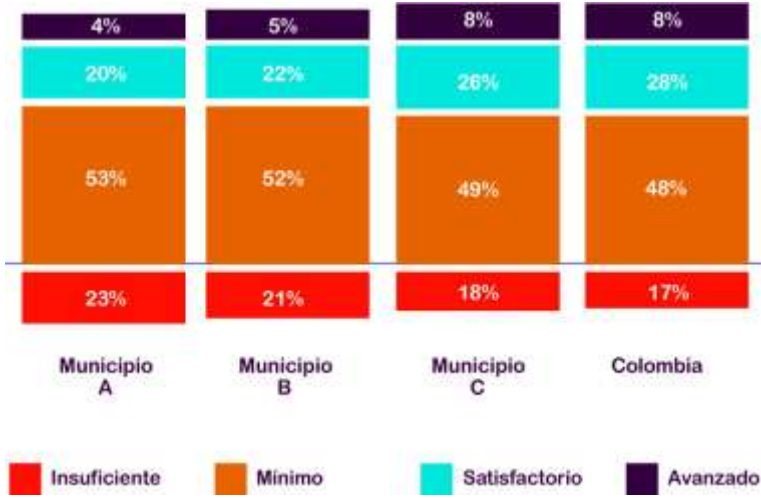


Figura 2.

¿Cuál de las siguientes preguntas NO se puede resolver a partir de la información de la gráfica?

A.	¿Hay mayor porcentaje de estudiantes del municipio A en avanzado que estudiantes en avanzado en el municipio B?	O
B.	¿Cuántos estudiantes del municipio C quedaron clasificados en el nivel de desempeño insuficiente?	O
C.	¿Tienen mayor porcentaje en el nivel mínimo, los estudiantes del municipio B con relación al promedio del país?	O
D.	¿Ha incrementado el porcentaje de estudiantes en el nivel satisfactorio de matemáticas?	O

7. Juana tiene un dado de seis caras que lleva en tres de sus caras la palabra **sí**, en dos caras la palabra **no**, y en la otra, la frase **tal vez**.



Figura 3.

La probabilidad que tiene Juana de que al lanzar el dado obtenga un **no** o un **tal vez** equivale a

A.	16,66%	O	C.	66,67%	O
B.	33,33%	O	D.	50%	O

8. Observa la siguiente secuencia de figuras formada con hexágonos

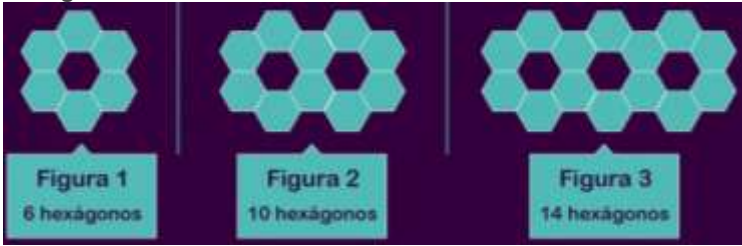


Figura 4.

De las siguientes afirmaciones:

- I. La décima figura de la secuencia está formada por 40 hexágonos.
- II. Cualquier figura tendrá un número par de hexágonos.
- III. La cantidad de hexágonos de diferencia entre dos figuras consecutivas es de 4.

¿Cuáles son verdaderas?

A.	I, II y III.	O
B.	I y III solamente.	O
C.	I y II solamente.	O
D.	II y III solamente.	O

Fuente de la preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017Abril - grado 9° - preguntas 13, 14, 15, 16

ACTIVIDAD FINAL

Buscar y escribir el significado de las palabras que subrayó. Realiza la actividad en el cuaderno de lengua castellana o lectura crítica.