

Leo, Razono y Argumento

Fortaleciendo las competencias matemáticas y comunicativas

Nivel IV - Grados 8° y 9°

MES: FEBRERO



Por: Mg. Dimar Emilio Acosta Galván

E-mail: dacosta257@unab.edu.co

MOMENTO DE LECTURA

En compañía con mi profe Hago la siguiente lectura:

Cómo se salvó Wang-Fó

(Fragmento)

El anciano pintor Wang-Fó y su discípulo Ling erraban por los caminos del reino de Han. Avanzaban lentamente, pues Wang-Fó se detenía durante la noche a contemplar los astros y durante el día a mirar las libélulas. No iban muy cargados, ya que Wang-Fó amaba la imagen de las cosas y no las cosas en sí mismas, y ningún objeto del mundo le parecía digno de ser adquirido a no ser pinceles, tarros de laca y rollos de seda o de papel de arroz.

Eran pobres, pues Wang-Fó trocaba sus pinturas por una ración de mijo y despreciaba las monedas de plata. Su discípulo Ling, doblándose bajo el peso de un saco lleno

Página 2

de bocetos, encorvaba respetuosamente la espalda como si llevara encima la bóveda celeste, ya que aquel saco, a los ojos de Ling, estaba lleno de montañas cubiertas de nieve, de ríos en primavera y del rostro de la luna de verano.

Ling no había nacido para correr los caminos al lado de un anciano que se apoderaba de la aurora y apresaba el crepúsculo. Su padre era cambista de oro; su madre era la única hija de un comerciante de jade, que le había legado sus bienes maldiciéndola por no ser un hijo. Ling había crecido en una casa donde la riqueza abolía inseguridades. Aquella existencia, cuidadosamente resguardada, lo había vuelto tímido: tenía miedo de los insectos, de la tormenta y del rostro de los muertos.

Fuente: Youcenar, Marguerite. (1938). Cuentos Orientales. Madrid: Santillana Ediciones Generales.

Teniendo en cuenta la lectura: “Cómo se salvó Wang-Fó” Responde:

1. Al leer el fragmento anterior podemos decir que es el:

A.	Desenlace de la historia porque presenta una conclusión.	☐
B.	Nudo de la historia porque presenta un conflicto.	☐
C.	Inicio de la historia porque describe la situación.	☐
D.	Final de la historia porque deja claro lo que ocurrió.	☐

Página 3

2. En la oración “Avanzaban lentamente, pues Wang-Fó se detenía durante la noche a contemplar los astros y durante el día a mirar las libélulas”, si te pidieran remplazar el conector señalado pondrías:

A.	Sin embargo.	☐
B.	Aunque.	☐
C.	Mientras.	☐
D.	Ya que.	☐

3. De acuerdo con la historia, podemos decir que en el saco llevaban:

A.	unos bosquejos.	☐
B.	unas raciones de mijo.	☐
C.	unas monedas de oro.	☐
D.	una bóveda celeste.	☐

4. En el título “Cómo se salvó Wang-Fó”, la palabra subrayada lleva tilde porque:

A.	Es aguda terminada en vocal.	☐
B.	Tiene sentido interrogativo.	☐
C.	Tiene sentido exclamativo.	☐
D.	Es grave terminada en vocal	☐

Fuente de la preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017 Abril - grado 5° - preguntas 23, 24, 25, 26

5. La tabla adjunta muestra la distribución de honorarios de 45 personas de una empresa de calzado.

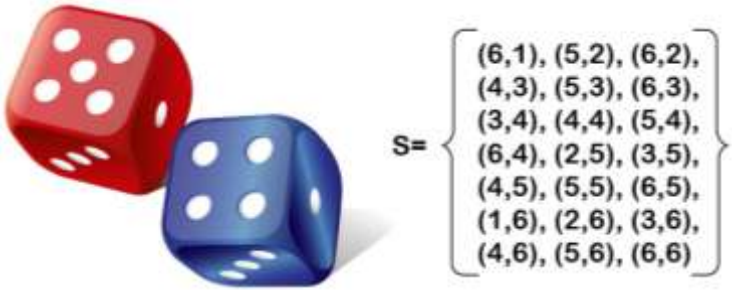
Cargo	Número de personas	Sueldo en pesos
Junta directiva	3	\$5.500.000
Secretarias	2	\$1.800.000
Vendedores	5	\$1.600.000
Operarios	15	\$1.100.000
Oficios varios	13	\$900.000
Vigilantes	7	\$850.000

*Datos por funcionario

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

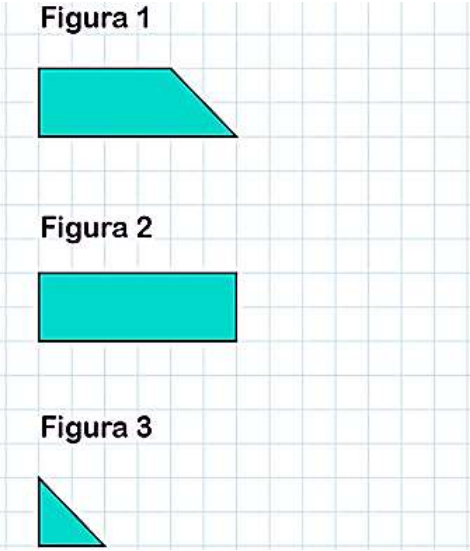
A.	El total que se paga a las personas del cargo OFICIOS VARIOS es de \$11.700.000.	☐
B.	La mediana de la distribución se encuentra en el cargo VENDEDORES.	☐
C.	El total que se paga a las personas del cargo ADMINISTRATIVOS no es mayor a \$16.000.000.	☐
D.	El promedio del salario de las SECRETARIAS y VIGILANTES es de \$1.200.000 de sueldo.	☐

6. Se lanzan dos dados convencionales, uno de color azul y otro de color rojo



A.	la suma de los valores de los dados sea mayor o igual a 7.	☐
B.	el segundo dado tiene un valor diferente al primer dado.	☐
C.	ningún dado toma el valor de 1.	☐
D.	la diferencia entre los valores de los dados es igual o mayor que 1.	☐

7. Observa las figuras dibujadas sobre la cuadrícula:



Definiendo

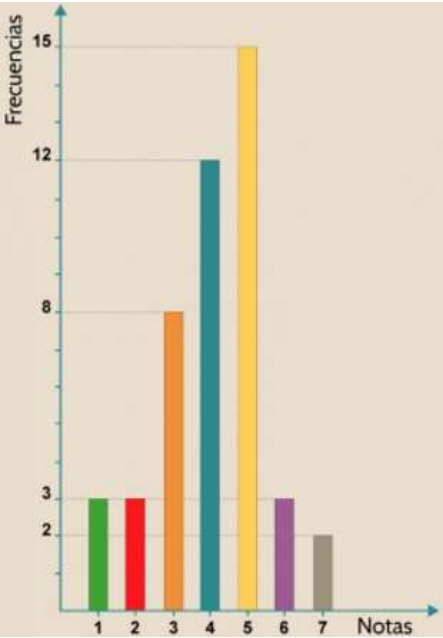
A₁: Área de la figura 1.

A₂: Área de la figura 2.

A₃: Área de la figura 3.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

A.	$A_1 = A_2 - A_3$	☐
B.	$A_2 = 6A_3$	☐
C.	$A_1 = \frac{2}{3}A_2 + A_3$	☐
D.	$A_1 = A_2 + A_3$	☐



¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a los valores de la mediana y la moda, respectivamente?

A.	4 y 5	☐	B.	5 y 5	☐
C.	4,1 y 4	☐	D.	4 y 4,5	☐

Fuente de la preguntas: Prueba Supérate con el saber 2017Abril - grado 9° - preguntas 1, 2, 3, 4